



INFORMATIQUE DE BASE

1^{er} année ENCG

 Prof. Mohamed BOUDCHICHE
 Email : m.boudchiche@engcasa.ma
 Web : http://mohavic.com



Année universitaire 2023-2024

1

01

ALGORITHMIQUE

Notions et instructions de base

Prof. Mohamed BOUDCHICHE

2



Pourquoi apprendre l'algorithmique pour apprendre à programmer ?

Un algorithme est une description complète et détaillée des actions à effectuer et de leur séquençement pour arriver à un résultat donné

- **Intérêt** : séparation analyse/codage (pas de préoccupation de syntaxe) l'algorithmique exprime les instructions résolvant un problème donné indépendamment des particularités de tel ou tel langage.
- **Qualités** : exact (fournit le résultat souhaité), efficace (temps d'exécution, mémoire occupée), clair (compréhensible), général (traite le plus grand nombre de cas possibles), ...

Prof. Mohamed BOUDCHICHE

3



Représentation d'un algorithme

Historiquement, deux façons pour représenter un algorithme:

- **L'Organigramme** : représentation graphique avec des symboles (carrés, losanges, etc.)
 - offre une vue d'ensemble de l'algorithme
 - représentation quasiment abandonnée aujourd'hui
- **Le pseudo-code** : représentation textuelle avec une série de conventions ressemblant à un langage de programmation (sans les problèmes de syntaxe)
 - plus pratique pour écrire un algorithme
 - représentation largement utilisée

Prof. Mohamed BOUDCHICHE

4



Exemple d'organigramme

```

    graph TD
      A[Allumer le feu] --> B[Poser la casserole pleine]
      B --> C[Laisser chauffer]
      C --> D{L'eau bout?}
      D -- Non --> C
      D -- Oui --> E[Eteindre le feu]
    
```

Prof. Mohamed BOUDCHICHE

5



Exemple de Pseudo code

Problème: addition

Entrée: deux chiffres A et B

Sortie: un chiffre C=A+B

Variables A, B, C : réel

Début

C ← A+B

Fin

Prof. Mohamed BOUDCHICHE

6

Les catégories d'ordres

Quatre familles d'instructions sont :

- Les variables et leurs **AFFECTATION**
- La **LECTURE / ÉCRITURE**
- Les **TESTS**
- Les **BOUCLES**

7 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

7

Notions fondamentales

Karim possède 3 seaux : un seau en plastique d'une contenance de 10 litres, un seau en bois d'une contenance de 7 litres et un seau en fer d'une contenance de 9 litres.

- 10h00 : karim vide ses 3 seaux
- 10h05 : karim va rendre visite à Nabil, celui-ci met 6 litres dans le seau en bois de Karim
- 10h10 : karim transvase le contenu de son seau en bois dans le seau en fer
- 10h15 : karim revient vers nabil remplir à ras bord son seau en plastique
- 10h20 : karim déverse la moitié de son seau en plastique à l'égout
- 10h25 : karim transvase le contenu de son seau en plastique dans celui en bois
- 10h30 : karim transvase 2 litres de son seau en bois dans celui en fer
- 10h35 : karim informe Asmae du nombre de litres contenu dans ses seaux en plastique, en bois, en fer.

Quelles sont les quantités des trois seaux que Asmae a reçues?

8 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

8

Notions fondamentales

- **Notion d'algorithme** : si les huit phrases sont bien exécutées par Karim, alors l'histoire est un algorithme
- **Notion d'instruction** : chacune de huit phrases est une instruction (un ordre)
- **Notion de valeur** : { 0, 3, 5, 6, 8, 10 }
- **Notion de mémoire** : elle est matérialisée par les seaux qui « mémorisent » les quantités de liquide

9 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

9

Notions fondamentales

- **Notion de variable** : une variable est un emplacement mémoire, ici on a trois variables (le seau en plastique, le seau en bois et le seau en fer)
- **Notion d'environnement** : c'est l'ensemble des objets, informations, personnes qui ont une existence hors de l'histoire mais qui interviennent dans son déroulement.
- **Notion des valeurs d'entrée et de sortie** : c'est les valeurs que le processeur reçoit de l'environnement et celles qu'il donne à l'environnement durant l'exécution. Valeurs en entrée : {6, 10} Valeurs en sortie = {0, 3, 8}

10 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

10

Notion de variable

- Dans les langages de programmation une **variable** sert à stocker la valeur d'une donnée
- Une variable désigne en fait un emplacement mémoire dont le contenu peut changer au cours d'un programme (d'où le nom d'un d'où variable)
- **Règle**: Les variables doivent être **déclarées** avant d'être utilisées, elle doivent être caractérisées par :
 - un nom (**Identificateur**)
 - un **type** (entier, réel, caractère, chaîne de caractères, ...)

11 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

11

Choix des identificateurs

Le choix des noms de variables est soumis à quelques règles qui varient selon le langage, mais en général:

- Un nom doit commencer par une lettre alphabétique
exemple valide : A1 exemple invalide : 1A
- doit être constitué uniquement de lettres, de chiffres et du soulignement _ (Éviter les caractères de ponctuation et les espaces)
valides: ENCG2012, ENCG_2012
invalides: ENCG 2012, ENCG-2012, ENCG:2012
- doit être différent des mots réservés du langage (par exemple en Java: int, float, else, switch, case, default, for, main, return, ...)
- La longueur du nom doit être inférieure à la taille maximale spécifiée par le langage utilisé

12 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

12

Choix des identificateurs

Conseil: pour la lisibilité du code choisir des noms significatifs qui décrivent les données manipulées

exemples: TotalVentes2006, Prix_TTC, Prix_HT

Remarque: en pseudo-code algorithmique, on va respecter les règles citées.

13 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

13

Types des variables

Le type d'une variable détermine l'ensemble des valeurs qu'elle peut prendre, les types offerts par la plus part des langages sont:

- Type numérique (entier ou réel)
 - Byte (codé sur 1 octet), Entier court, Entier long, Réel simple précision, Réel double précision
- Type logique ou booléen: deux valeurs VRAI ou FAUX
 - Si bouton enfoncé
alors lumière allumée = vrai
 - sinon lumière allumée = faux
- Type caractère: lettres majuscules, minuscules, symboles, ...
 - exemples: 'A', 'a', '?', ...
- Type chaîne de caractère: toute suite de caractères,
 - exemples: "Nom, Prénom", "code postale: 1000", ...

14 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

14

Déclaration des variables

- Rappel: toute variable utilisée dans un programme doit avoir fait l'objet d'une déclaration préalable
- En pseudo-code, on va adopter la forme suivante pour la déclaration de variables

Variables liste d'identificateurs : type d'identificateurs

- Exemple:
 - Variables i, j, k : entier
 - x, y : réel
 - OK: booléen
 - ch1, ch2 : chaîne de caractères
- Remarque: pour le type numérique on va se limiter aux entiers et réels sans considérer les sous types

15 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

15

L'instruction d'affectation

L'affectation

- consiste à attribuer une valeur à une variable
- ça consiste à remplir où à modifier le contenu d'une zone mémoire

En pseudo-code, l'affectation se note avec le signe ←

Var ← e : attribue la valeur de e la variable Var

- e peut être une valeur, une autre variable ou une expression
- Var et e doivent être de même type ou de types compatibles
- l'affectation ne modifie que ce qui est à gauche de la flèche

• Ex valides: $i \leftarrow 1$ $j \leftarrow i$ $k \leftarrow i+j$
 $x \leftarrow 10.3$ $OK \leftarrow \text{FAUX}$ $ch1 \leftarrow \text{'ENCG'}$
 $ch2 \leftarrow ch1$ $x \leftarrow 4$ $x \leftarrow j$

(voir la déclaration des variables dans le transparent précédent)

• non valides: $i \leftarrow 10.3$ $OK \leftarrow \text{'ENCG'}$ $j \leftarrow x$

16 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

16

L'instruction d'affectation

L'affectation

- consiste à attribuer une valeur à une variable
- ça consiste à remplir où à modifier le contenu d'une zone mémoire

En pseudo-code, l'affectation se note avec le signe ←

Var ← e : attribue la valeur de e la variable Var

- e peut être une valeur, une autre variable ou une expression
- Var et e doivent être de même type ou de types compatibles
- l'affectation ne modifie que ce qui est à gauche de la flèche

• Ex valides: $i \leftarrow 1$ $j \leftarrow i$ $k \leftarrow i+j$
 $x \leftarrow 10.3$ $OK \leftarrow \text{FAUX}$ $ch1 \leftarrow \text{'ENCG'}$
 $ch2 \leftarrow ch1$ $x \leftarrow 4$ $x \leftarrow j$

(voir la déclaration des variables dans le transparent précédent)

• non valides: $i \leftarrow 10.3$ $OK \leftarrow \text{'ENCG'}$ $j \leftarrow x$

17 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

17

Quelques remarques

- L'affectation n'est pas commutative : $A \leftarrow B$ est différente de $B \leftarrow A$
- L'affectation est différente d'une équation mathématique :
 - $A = A + 1$ a un sens en langages de programmation
 - $A + 1 = 2$ n'est pas possible en langages de programmation et n'est pas équivalente à $A = 1$
- Certains langages donnent des valeurs par défaut aux variables déclarées. Pour éviter tout problème il est préférable d'initialiser les variables déclarées

18 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

18

Exercices simples sur l'affectation (1)

Donnez les valeurs des variables A, B et C après exécution des instructions suivantes ?

Variables A, B, C: Entier

Début

A ← 3
 B ← 7
 A ← B
 B ← A+5
 C ← A + B
 C ← B - A

Fin

19 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

19

Exercices simples sur l'affectation (2)

Donnez les valeurs des variables A et B après exécution des instructions suivantes ?

Variables A, B: Entier

Début

A ← 1
 B ← 2
 A ← B
 B ← A

Fin

20 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

20

Exercices simples

Quelles seront les valeurs des variables A et B après exécution des instructions suivantes ?

Variables A, B: Entier

Début

A ← 1 A = 1 B = ?
 B ← A + 3 A = 1 B = 4
 A ← 3 A = 3 B = 4

Fin

21 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

21

Exercices simples

Quelles seront les valeurs des variables A, B et C après exécution des instructions suivantes ?

Variables A, B, C: Entier

Début

A ← 5 A = 5 B = ? C = ?
 B ← 3 A = 5 B = 3 C = ?
 C ← A + B A = 2 B = 3 C = 8
 A ← 2 A = 2 B = 3 C = 1
 C ← B - A

Fin

22 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

22

Exercices simples

Quelles seront les valeurs des variables A, B et C après exécution des instructions suivantes ?

Variables A, B, C: Entier

Début

A ← 8 A = 8 B = ? C = ?
 B ← 11 A = 8 B = 11 C = ?
 C ← A + B A = 8 B = 19 C = 19
 B ← A + B A = 19 B = 19 C = 19
 A ← B

Fin

23 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

23

Exercices simples

Quelles seront les valeurs des variables A et B après exécution des instructions suivantes ?

Variables A, B: Entier

Début

A ← 5 A = 5 B = ?
 B ← 2 A = 5 B = 2
 A ← B A = 2 B = 2
 B ← A

Fin

24 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

24

Exercices simples

Quelles seront les valeurs des variables A et B après exécution des instructions suivantes ?

Variables A, B, C : Entier

Début

A ← 5	A = 5	B = ?	
B ← 2	A = 5	B = 2	
C ← A	A = 5	B = 2	C = 5
A ← B	A = 2	B = 2	
B ← C	A = 2	B = 5	

Fin

A = 5	B = 2
A = 2	B = 5

Prof. Mohamed BOUDCHICHE

25

Exercices simples (concatenation)

Que produit l'algorithme suivant ?

Variables A, B, C : Chaîne de caractère

Début

A ← "423"	
B ← "12"	
C ← A & B	"42312"

Fin

Prof. Mohamed BOUDCHICHE

26

Expressions et opérateurs

Une expression peut être une valeur, une variable ou une opération constituée de variables reliées par des opérateurs

exemples: 1, b, a*2, a+3*b-c, ...

L'évaluation de l'expression fournit une valeur unique qui est le résultat de l'opération

Les opérateurs dépendent du type de l'opération, ils peuvent être :

- des opérateurs arithmétiques: +, -, *, /, % (modulo), ^ (puissance)
- des opérateurs logiques: NON, OU, ET
- des opérateurs relationnels: =, ≠, <, >, <=, >=
- des opérateurs sur les chaînes: & (concaténation)

Une expression est évaluée de gauche à droite mais en tenant compte de priorités

Prof. Mohamed BOUDCHICHE

27

Priorité des opérateurs

Pour les opérateurs arithmétiques donnés ci-dessus, l'ordre de priorité est le suivant (du plus prioritaire au moins prioritaire) :

- ^ : (élévation à la puissance)
- *, / : (multiplication, division)
- % (modulo)
- +, - : (addition, soustraction)

exemple: 2 + 3 * 7 vaut 23

En cas de besoin (ou de doute), on utilise les parenthèses pour indiquer les opérations à effectuer en priorité

exemple: (2 + 3) * 7 vaut 35

Prof. Mohamed BOUDCHICHE

28

Les instructions d'entrées-sorties: lecture et écriture (1)

Les instructions de lecture et d'écriture permettent à la machine de communiquer avec l'utilisateur

La lecture permet d'entrer des donnés à partir du clavier

En pseudo code on note: lire (var)

la machine met la valeur entrée au clavier dans la zone mémoire nommée var

Remarque : Le programme s'arrête lorsqu'il rencontre une instruction Lire et ne se poursuit qu'après la frappe d'une valeur au clavier et de la touche Entrée

Prof. Mohamed BOUDCHICHE

29

Les instructions d'entrées-sorties: lecture et écriture (2)

L'écriture permet d'afficher des résultats à l'écran (ou de les écrire dans un fichier)

En pseudo-code, on note: écrire (var)

la machine affiche le contenu de la zone mémoire var

Conseil: Avant de lire une variable, il est fortement conseillé d'écrire des messages à l'écran, afin de prévenir l'utilisateur de ce qu'il doit frapper

Prof. Mohamed BOUDCHICHE

30

Exemple (lecture et écriture)

Ecrire un algorithme qui demande un nombre entier à l'utilisateur, puis qui calcule et affiche le double de ce nombre

Algorithme Calcul_double
variables A, B : entier

Début
 écrire("entrer la valeur de A ")
 lire(A)
 $B \leftarrow 2 * A$
 écrire("le double de ", A, "est :", B)

Fin

31 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

31

Exemple (lecture et écriture)

Ecrire un algorithme qui vous demande de saisir votre nom puis votre prénom et qui affiche ensuite votre nom complet

Algorithme AffichageNomComplet
variables Nom, Prenom, Nom_Complet : chaîne de caractères

Début
 écrire("entrez votre nom")
 lire(Nom)
 écrire("entrez votre prénom")
 lire(Prenom)
 $Nom_Complet \leftarrow Nom \& Prenom$
 écrire("Votre nom complet est : ", Nom_Complet)

Fin

32 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

32

Exemple (lecture et écriture)

Ecrire un algorithme en pseudo-code qui traduit les phrases suivantes:

1. Demander à l'utilisateur un nombre.
2. Lui ajouter 1.
3. Multiplier le résultat par 2.
4. Soustraire 3 au résultat.
5. Afficher le résultat.

Algorithme calcul_mathématique
variables x : réel

Début
 écrire("introduire un nombre")
 lire(x)
 $x \leftarrow x + 1$
 $x \leftarrow x * 2$
 $x \leftarrow x - 3$
 écrire(x)

Fin

33 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

33

Exemple (lecture et écriture)

Ecrire un algorithme qui demande à l'utilisateur d'entrer la largeur et la longueur et afficher la surface d'un rectangle .

Algorithme surface_rectangle
Variables largeur, longueur, surface : réel

Début
 Ecrire(" entrer la largeur : ")
 Lire(largeur)
 Ecrire(" entrer la longueur : ")
 Lire(longueur)
 $Surface \leftarrow largeur * longueur$
 Ecrire (" la surface d'un rectangle est : ",
 surface)

Fin

34 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

34

Méthode de construction d'un algorithme simple (1/3)

Exemple :

Écrire un algorithme qui consiste à calculer l'aire d'un cercle selon la formule $S = \text{Pi} * R^2$

Rappel : $\text{Pi} = 3.14159$ et R le rayon du cercle

35 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

35

Méthode de construction d'un algorithme simple (2/3)

Méthodologie à suivre :

- constantes : $\text{Pi} = 3.14159$
- Variables : Rayon, Surface
- Types : Rayon, Surface : réel
- Expressions et affectation : $\text{Surface} := \text{Pi} * (\text{Rayon})^2$
- Opérations d'entrée-sortie : Lire (Rayon), Écrire (Surface)

36 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

36

Méthode de construction d'un algorithme simple (3/3)

Algorithme Calcul_Aire

Constantes $Pi = 3,14159$

Variables Rayon, Surface : réels

Début

 écrire (" Entrez le rayon : ")

 lire (Rayon)

 Surface $\leftarrow Pi * (Rayon^2)$

 écrire (Surface)

Fin

37 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

37

Exercice

Ecrire un programme qui lit le prix HT d'un article, la quantité d'articles et le taux de TVA, et qui fournit le prix total TTC correspondant.

Variables Qte, Prix_HT, TVA, Prix_TTC : reels

Début

 Ecrire ("Entrez le prix hors taxes :")

 Lire (Prix_HT)

 Ecrire ("Entrez le nombre d'articles :")

 Lire (Qte)

 Ecrire ("Entrez le taux de TVA :")

 Lire (TVA)

 Prix_TTC $\leftarrow Qte * Prix_HT * (1 + TVA)$

 Ecrire ("Le prix toutes taxes est : ", Prix_TTC)

Fin

38 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

38

02 ALGORITHMIQUE

Les structures conditionnelles

39 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

39

Les structures conditionnelles

Les tests simples :

 Si condition Alors instructions ...

Les instructions conditionnelles :

 Si condition Alors ... Sinon ...

40 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

40

Tests: instructions conditionnelles (1)

Les instructions conditionnelles servent à n'exécuter une instruction ou une séquence d'instructions que si une condition est vérifiée.

On utilisera la forme suivante :

 Si condition alors

 instruction ou suite d'instructions1

 Sinon

 instruction ou suite d'instructions2

 Finsi

- la condition ne peut être que vraie ou fausse
- si la condition est vraie, se sont les instructions1 qui seront exécutées
- si la condition est fausse, se sont les instructions2 qui seront exécutées
- la condition peut être une condition simple ou une condition composée de plusieurs conditions

41 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

41

Tests: instructions conditionnelles (2)

La partie **Sinon** n'est pas obligatoire, quand elle n'existe pas et que la condition est fausse, aucun traitement n'est réalisé

On utilisera dans ce cas la forme simplifiée suivante :

 Si condition alors

 instruction ou suite d'instructions1

 Finsi

42 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

42

Exemple : (si ... alors ... sinon ...)

Algorithme AffichageValeurAbsolue (version1)
Variable x : réel

```

Début
  Ecrire("Entrez un réel : ")
  Lire(x)
  Si x < 0 Alors
    Ecrire("la valeur absolue de ", x, " est: ", -x)
  Sinon
    Ecrire("la valeur absolue de ", x, " est: ", x)
  Finsi
Fin

```

43 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

43

Exemple : (si ... alors...)

Algorithme AffichageValeurAbsolue (version2)
Variable x, y : réel

```

Début
  Ecrire("Entrez un réel : ")
  Lire(x)
  y ← x
  Si x < 0 Alors
    y ← -x
  Finsi
  Ecrire("la valeur absolue de ", x, " est: ", y)
Fin

```

44 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

44

Conditions composées

Une condition composée est une condition formée de plusieurs conditions simples reliées par des opérateurs logiques :
ET, OU, OU exclusif (XOR) et NON

Exemples :

- x compris entre 2 et 6 : $(x > 2) \text{ ET } (x < 6)$
- n divisible par 3 ou par 2 : $(n \% 3 = 0) \text{ OU } (n \% 2 = 0)$
- deux valeurs et deux seulement sont identiques parmi a, b et c : $(a=b) \text{ XOR } (a=c) \text{ XOR } (b=c)$

L'évaluation d'une condition composée se fait selon des règles présentées généralement dans ce qu'on appelle tables de vérité

45 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

45

Tables de vérité

A	B	A ET B
VRAI	VRAI	VRAI
VRAI	FAUX	FAUX
FAUX	VRAI	FAUX
FAUX	FAUX	FAUX

A	B	A OU B
VRAI	VRAI	VRAI
VRAI	FAUX	VRAI
FAUX	VRAI	VRAI
FAUX	FAUX	FAUX

A	B	A XOR B
VRAI	VRAI	FAUX
VRAI	FAUX	VRAI
FAUX	VRAI	VRAI
FAUX	FAUX	FAUX

A	NON A
VRAI	FAUX
FAUX	VRAI

46 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

46

Tests imbriqués

Les tests peuvent avoir un degré quelconque d'imbriations

```

Si condition1 Alors
  Si condition2 Alors
    instructionsA
  Sinon
    instructionsB
  Finsi
Sinon
  Si condition3 Alors
    instructionsC
  Finsi
Finsi

```

47 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

47

Tests imbriqués: exemple (version 1)

Ecrire un algorithme pour détecter si un entier est négatif, nul ou positif

Variable n : entier

```

Début
  Ecrire("entrez un nombre : ")
  Lire(n)
  Si n < 0 Alors
    Ecrire("Ce nombre est négatif")
  Sinon
    Si n = 0 Alors
      Ecrire("Ce nombre est nul")
    Sinon
      Ecrire("Ce nombre est positif")
    Finsi
  Finsi
Fin

```

48 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

48

Tests imbriqués: exemple (version 2)

Variable n : entier

Début

```

Ecrire("entrez un nombre : ")
Lire (n)
Si n < 0 Alors Ecrire("Ce nombre est négatif")
Finsi
Si n = 0 Alors Ecrire("Ce nombre est nul")
Finsi
Si n > 0 Alors Ecrire("Ce nombre est positif")
Finsi

```

Fin

- **Remarque :** dans la version 2 on fait trois tests systématiquement alors que dans la version 1, si le nombre est négatif on ne fait qu'un seul test
- **Conseil :** utiliser les tests imbriqués pour limiter le nombre de tests et placer d'abord les conditions les plus probables (minimiser la complexité)

49 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

49

Exercices

Exercice 1 :
Ecrire un algorithme qui demande deux nombres à l'utilisateur et l'informe ensuite si leur produit est négatif ou positif (on laisse de côté le cas où le produit est nul).

Exercice 2 :
Le prix de photocopies dans une reprographie varie selon le nombre demandé.
0,5DH la copie pour un nombre de copies inférieur à 10,
0,4DH pour un nombre compris entre 10 et 20,
0,3DH au-delà.
Ecrivez un algorithme qui demande à l'utilisateur le nombre de photocopies effectuées, qui calcule et affiche le prix à payer

50 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

50

Exercices

Une entreprise de Textile a recruté un chef de projet. Le directeur des ressources humaines souhaite concevoir un bulletin de paie qui tienne compte la réalisation des objectifs (quantitatifs et qualitatifs) qui sont attendus du chef de projet.

Le salaire mensuel de base du chef de projet est de 10000DH, l'objectif quantitatif porte sur le chiffre d'affaires mensuel réalisé, si ce chiffre d'affaires dépasse 1000000DH, le chef de projet perçoit une commission de 1% du chiffre d'affaires.

L'objectif qualitatif porte sur le nombre de clients non satisfaits (0 retours ...): le chef perçoit une prime selon les modalités suivantes :

Défauts, retours	Prime
0 à 5 clients non satisfaits	3000 DH
6 à 10 clients non satisfaits	2000 DH
Plus de 10 clients non satisfaits	0 DH

Le salaire brute totale = salaire de base + commission + prime

Ecrire un algorithme qui permet de saisir le salaire de base (salB), le chiffre d'affaires mensuel (CAM) réalisé et le nombre de clients non satisfaits (nbClient) et calculer et afficher la commission (com), la prime (prime) et le salaire brute total du chef de projet (salBTotal)

51 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

51

02 ALGORITHMIQUE

Les boucles

52 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

52

Répétition d'un traitement boucle « pour »

Exemple: Cet algorithme fait la somme des nbVal données qu'il saisit

Algorithme FaitLeTotal
variables nbVal, cpt : entiers
valeur, totalValeurs : réels

début

```

ecrire("Combien de valeurs voulez-vous saisir ?")
lire(nbVal)
totalValeurs ← 0
pour cpt ← 1 à nbVal faire
    écrire("Donnez une valeur :")
    lire(valeur)
    totalValeurs ← totalValeurs + valeur
finpour
ecrire("Le total des ", nbVal, "valeurs est ", totalValeurs)

```

fin

53 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

53

Boucle « pour »

```

pour var ← valInit à valFin faire
    traitement {suite d'instructions}
finpour

```

- **Fonction :** répéter une suite d'instructions un certain nombre de fois
- **Pour** utilisée quand le nombre d'itération est connu

54 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

54

Répétition d'un traitement à nombre itérations inconnu : « tant que ... faire »

Exemple : Cet algorithme fait la somme des nbVal données qu'il saisit, arrête à la lecture de -1

```

Algorithme FaitLeTotal
constante STOP ← -1
variables val, totalValeurs : entiers
début
    totalValeurs ← 0
    écrire("Donnez une valeur, ", STOP, " pour finir.")
    lire(val)
    tantque val ≠ STOP faire
        totalValeurs ← totalValeurs + val {traitement}
        écrire("Donnez une autre valeur, ", STOP, " pour finir.")
        lire(val)
    fin tantque
    écrire("La somme des valeurs saisies est", totalValeurs)
Fin
    
```

55 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

55

Boucle «tant que ... faire »

```

graph TD
    A[Amorçage] --> B{condition (vraie) faire}
    B --> C[traitement]
    C --> D[relance]
    D --> B
    B --> E[Fin Tantque]
    
```

- **Fonction :** répéter une suite d'instructions un certain nombre de fois

56 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

56

Comparaison boucles « pour » et « tant que » (1)

```

pour cpt ← 1 à nbVal faire
    écrire("Donnez une valeur :")
    lire(valeur)
    totalValeurs ← totalValeurs + valeur
fin pour

Est équivalent à

cpt ← 0
tantque cpt < nbVal faire
    écrire("Donnez une valeur :")
    lire(valeur)
    totalValeurs ← totalValeurs + valeur
    cpt ← cpt + 1
fin tantque
    
```

57 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

57

Comparaison boucles « pour » et « tant que » (2)

- **Implicitement, l'instruction pour :**
 - initialise un compteur
 - incrémente le compteur à chaque pas
 - vérifie que le compteur ne dépasse pas la borne supérieure
- **Explicitement, l'instruction tantque doit**
 - initialiser un compteur {amorçage}
 - incrémente le compteur à chaque pas {relance}
 - vérifier que le compteur ne dépasse pas la borne supérieure {test de boucle}

58 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

58

Quand choisir « pour » ou « tant que » ?

- Nombre d'itération connu à l'avance : **POUR**
 - Parcours de tableaux
 - Test sur un nombre donné de valeurs
- Boucle s'arrête sur événement particulier : **TANTQUE**
 - Itération avec arrêt décidé par saisie utilisateur

59 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

59

Boucle « répéter ...tant que »

Exemple : Cet algorithme a besoin d'une valeur positive non nulle

```

Algorithme Essai
Variables valeur : entier
Début
    Répéter
        écrire("Donnez une valeur positive non nulle : ")
        lire(valeur)
    tantque valeur ≤ 0
    écrire("La valeur positive non nulle que vous avez saisie est ")
    écrire( valeur )
Fin
    
```

60 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

60

Boucle « répéter ... tant que »

Répéter
(ré) affectation de la (des) variable(s) de condition
traitement
tant que condition (vraie)

- **Fonction** : exécuter une suite d'instructions **au moins une fois** et la répéter tant qu'une condition est remplie
- **Remarque** : le traitement dans l'exemple précédent se limite à la réaffectation de la variable de condition (lire(valeur))

61 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

61

Comparaison «répéter» et «tant que»

Répéter
écrire("Donnez une valeur positive paire :")
lire(valeur)
tant que (valeur < 0 OU (valeur % 2) ≠ 0)

Équivaut à
écrire("Donnez une valeur positive paire :")
lire(valeur)
tant que (valeur < 0 OU (valeur % 2) ≠ 0) **faire**
écrire("Donnez une valeur positive paire :")
lire(valeur)
fin tant que

62 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

62

Comparaison «répéter» et «tant que»

- boucle **tant que**
 - condition vérifiée avant chaque exécution du traitement
 - le traitement peut donc ne pas être exécuté
 - de plus : la condition porte surtout sur la saisie de nouvelles variables (relance)
- boucle **répéter ... tant que**
 - condition vérifiée après chaque exécution du traitement => le traitement est exécuté au moins une fois
 - de plus : la condition porte surtout sur le résultat du traitement

Remarque : la boucle répéter est typique pour les saisies avec vérification

63 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

63

Exercice

Un responsable de la comptabilité d'un service de vente d'une boutique en ligne souhaite construire un algorithme simulant une caisse automatique, l'algorithme lit le nombre d'articles commandé (N), puis il demande la saisie du prix hors taxe (pht) de chaque article ainsi que sa quantité commandée (qte) et calcule et affiche le prix TTC (pttc) de l'article en question sachant que la TVA=20%, l'algorithme doit calculer aussi la somme totale de tous les prix TTC les articles commandés (totalFacture).
Ecrire un algorithme pour satisfaire la demande du responsable.

64 Prof. Mohamed BOUDCHICHE

64